

# ESPE de l'académie de Strasbourg : politique du numérique

## Politique du numérique

### Pôle d'innovation pédagogique et d'accompagnement dans un contexte numérique évolutif

Depuis septembre 2014 l'ESPE a créé [la Fabrique](#) dont l'objectif majeur est de **penser la politique de l'innovation pédagogique et de son accompagnement jusque dans la mise en œuvre.**

Espace de réflexion, "incubateur" d'une ingénierie pédagogique qui **observe et analyse les usages du numérique dans la pratique enseignante pour en réfléchir l'intégration**, la Fabrique a permis l'émergence d'une communauté de partage de compétences, qui mutualise les ressources, les contenus de formation, les démarches pédagogiques et les pratiques d'évaluation.

La Fabrique assure :

1. Un soutien aux collègues dans le développement de leurs compétences pour apprendre à enseigner dans un environnement numérique. Il s'agit de conforter l'usage du numérique au service de l'enseignement et des apprentissages :
  - a. découvrir, exploiter, maîtriser les outils numériques au service de l'innovation pédagogique (plateforme pédagogique, outils collaboratifs, ...)
  - b. réfléchir les stratégies d'enseignement dans un environnement numérique
  - c. favoriser la créativité pédagogique.

Ce soutien prend la forme de :

- Un plan de formation de formateurs, construit sur le principe de la "fusée" en trois étages successifs qui permettent d'introduire, d'approfondir pour être en mesure de construire (formation hybride, en présentiel ou mini ateliers).
  - L'accompagnement personnalisé d'enseignants ou d'équipes,
  - Le suivi de projets,
  - L'animation d'ateliers réflexifs,
  - L'espace d'expérimentation (salle spécifique dédiée à l'innovation pédagogique).
2. La production de ressources
    - a. Webdocumentaires
      - [Apprendre autrement en classe inversée](#)
      - [Apprendre avec des tutoriels](#)
      - [Apprendre avec le numérique : le quotidien d'une école primaire](#)
      - [Apprendre et enseigner avec une tablette](#)
    - b. Films documentaires
    - c. Jeux vidéo pédagogiques
    - d. Corpus de notions

3. Un soutien aux enseignants dans le cadre de la production et de la diffusion de ressources au service de l'enseignement, de la formation et de la recherche.
4. Un accompagnement des personnels administratifs dans le cadre de l'évolution des pratiques professionnelles.

### Service de proximité en informatique

Ce service dépend de la Direction Informatique de l'Université de Strasbourg et s'attache à développer, déployer et gérer l'ensemble des moyens informatiques et TIC communs à l'établissement. Ses missions sont :

- La mise en place de nouvelles applications
- Le maintien en conditions opérationnelles des infrastructures techniques
- L'assistance aux utilisateurs
- La gestion des postes de travail

## Formation et enseignement à distance

### Certification Informatique et Internet niveau 2 « Enseignement » - C2i2e

L'ESPE accompagne tout étudiant futur enseignant, enseignant ou formateur dans la réalisation de l'ePortfolio nécessaire à la demande de validation des compétences du [C2i2e](#). La formation et la validation des compétences se font à distance via deux plateformes pédagogiques : Moodle et Emaeval.

L'ESPE de l'académie de Strasbourg a conçu une formation à distance permettant la certification de nombreux candidats libres (enseignant en poste, formateur d'adultes) en France et à l'international.

### Formation continue sur M@gistère

L'ESPE a produit un parcours « [Les usages du numérique en arts appliqués](#) ».

### Formation hybride

Dans le cadre :

- De la formation de formateurs
- Du master MEEF mention Pratiques et Ingénierie de la Formation parcours Tuteur et Formateur d'Enseignants

## Mise en œuvre du numérique dans les maquettes

Tout étudiant de l'ESPE peut s'inscrire et obtenir le C2i2e.

### Master MEEF 2<sup>nd</sup> degré (18 parcours disciplinaires), Master MEEF Encadrement éducatif (parcours CPE)

Dans le cadre des enseignements du Tronc Commun, 20h sont dédiées au développement des compétences autour de « la coopération, l'interdisciplinarité, l'environnement numérique ».

Dans le cadre des enseignements disciplinaires, 10h sont consacrées à l'exploitation des outils numériques au service des apprentissages au sein de la discipline.

## Master MEEF 1<sup>er</sup> degré

25h sont consacrées à l'usage du numérique au service des apprentissages.

## Plateforme de cours en ligne et Portfolio numérique

### Moodle

C'est une plateforme pédagogique, choisie par l'Université de Strasbourg. L'ESPE a fait le choix de la promouvoir et de l'exploiter pour favoriser des pratiques pédagogiques innovantes (classe inversée, coopération/interdisciplinarité/interdegrés, guidage différencié des apprentissages, ...). Elle favorise également le développement d'une culture commune, la mutualisation et la coopération entre tous les acteurs des équipes plurielles.

### Emaeval

Il s'agit d'une plateforme qui permet une approche par compétences et une évaluation de celles-ci dans le cadre du C2i2e.

### Mahara

Mahara est un système de portefeuille électronique avec toutes les fonctionnalités de réseautage social en ligne pour créer de communautés d'apprentissage. A ce jour, il est exploité dans le cadre du Master MEEF 2<sup>nd</sup> degré parcours Enseigner les lettres et l'histoire géographique dans la voie professionnelle.

### Application de dépôt en ligne des rapports de stages

Cette application permet à tous les évaluateurs (tuteurs, visiteurs) de déposer en ligne l'évaluation du niveau de maîtrise des compétences professionnelles développées lors des différents stages. Elle a été conçue de telle sorte que la confidentialité soit assurée et que l'étudiant puisse prendre connaissance de ses évaluations.

### Audiovidéocast

Il s'agit :

- d'un système de captation-diffusion qui permet d'enregistrer les cours/conférences sous forme audio ou vidéo, puis de les diffuser en ligne en retransmettant de manière synchrone ou asynchrone le support de cours.
- d'un site de diffusion qui héberge les enregistrements et les met à disposition sous plusieurs formats (mp3, mp4, pdf, ogg...) ou types d'accès.

## Equipement

Depuis de nombreuses années, l'ESPE fait évoluer l'équipement de ses salles de formation pour favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques dans un environnement numérique.

L'ESPE dispose également de :

- 3 classes mobiles d'iPad (96 iPad au total)
- 3 classes mobiles PC (47 PC au total)

- 2 salles équipées de matériel de visioconférence

Dans le cadre du projet IdEx « Ouvrir l'éducation : repenser les espaces d'apprentissage pour de nouvelles expériences pédagogiques », l'ESPE a été retenue pour l'aménagement d'une salle spécifique où sont pensés les espaces, matériels et outils, au service d'une pédagogie inscrite dans l'environnement numérique évolutif.

- 5 tables mobiles de travail collaboratif avec écran
- 1 bureau mobile enseignant avec ordinateur
- 1 classe mobile de 32 tablettes android
- 1 classe mobile de 20 PC
- 1 solution mobile de visioconférence
- 1 table de travail collaborative type « Mediascape »
- 1 PC « vidéo » (PC, micro, enceintes, caméra HD)

## Projets de recherche sur le numérique

### Projet PIA 2

Dans le cadre du Programme Investissements d'Avenir Action « territoire éducatif d'innovation numérique » Espaces de formation, de recherche et d'animation numérique (e-FRAN), nous avons déposé un projet intitulé « Quel modèle pédagogique à l'ère du numérique, pour une véritable prise en compte de la diversité des élèves ? ».

Il s'agit de réunir différents acteurs pour identifier des pratiques qui prennent en compte la diversité des élèves à l'ère du numérique, et modéliser un plan de formation initiale et continue

#### **Les objectifs :**

Objectif général : Concourir à la lutte contre les inégalités par le numérique

Objectifs opérationnels :

- Créer un territoire éducatif d'innovation numérique
- Développer de nouveaux savoirs par la recherche
- Modéliser un plan de formation en formation initiale et continue

### Projet IdEx formation 2014 : FIRM, Formation, Innovation et Réussite par les MOOC

Ce projet vise la production de MOOC sur la plateforme nationale FUN à destination des enseignants mais aussi la production de connaissances sur les stratégies de développement des MOOC à l'Université de Strasbourg.

### Journée de formation et d'échanges de pratiques

L'ESPE organise depuis 2012, une journée d'études sur [les usages du numérique au service des apprentissages](#). Nous contribuons ainsi au Plan numérique pour l'éducation. Ces journées sont l'occasion d'échanger autour de pratiques pédagogiques innovantes qui utilisent le numérique au service de l'enseignement, et plus particulièrement des apprentissages dans différents milieux (l'école primaire, l'enseignement secondaire, l'université).

Article réalisé par : Liliane Giordano, Directrice adjointe en charge de l'innovation pédagogique, le développement des compétences et la communication à l'ESPE de l'académie de Strasbourg et Sophie Haller, chargée de projet à la Fabrique de l'ESPE.